

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第九週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/03/31~114/04/02
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 41-43 天
課程目標	主題活動：美食達人-滷蛋 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 語-2-3 敘說生活經驗
	大肌肉活動：雙人黏黏球 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	活動名稱：兒童整合式健康篩檢 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	節慶活動：童在一起 <u>兒童節期間關閉活動</u> 社-2-2 同理他人，並與他人互動
課程紀實 學習指標 一、主題活動 延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週我們原本安排製作滷蛋，但由於負責分享的家長不便參與，因此特別邀請太陽班若蓁老師來指導我們製作滷蛋。 (一)活動名稱：美食達人-滷蛋 教師：熱烈的歡迎若蓁老師，我們請達人來教我們煮美味的料理？ 達人：你們知道我們今天要挑戰什麼料理嗎？ 宇蓁：準備了好多的雞蛋，所以是要煮雞蛋料理嗎？ 達人：沒錯！我們今天來煮滷蛋，滷蛋需要材料有雞蛋、醬油和滷包。	



▲達人介紹食材

達人：準備一個鍋子，將雞蛋輕輕放進鍋子裡，知道為什麼不可以用力放嗎？

宇樂：用力放雞蛋會破掉。

達人：很棒！因為還沒煮熟的雞蛋，如果用力放進鍋子裡雞蛋破掉，雞蛋裡面的蛋白和蛋黃就會流出來。



學習製作滷蛋
不僅能提升初
級能力。

▲幼兒將雞蛋輕輕放入鍋子裡

達人：電鍋裡面先放一杯水，再將裝雞蛋的鍋子放入電鍋裡。

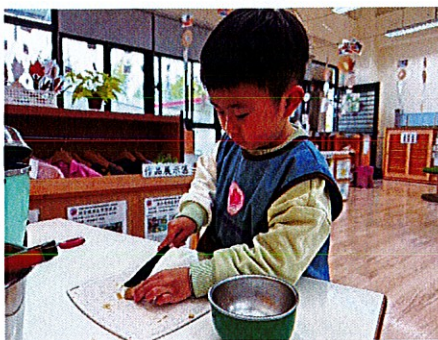


▲幼兒電鍋裡面放一杯水



▲幼兒將裝雞蛋的鍋子放入電鍋裡

達人：蓋上鍋蓋並按下開關等開關跳起並悶 10 分鐘。



▲幼兒協助雞蛋切半

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：雙人黏黏球

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 兩人一組用身體將球黏住，並用螃蟹走來回才可將球交給下一隊。



▲幼兒挑戰雙人黏黏球



▲幼兒挑戰雙人黏黏球

三、例行性活動

(一)活動名稱：兒童整合式健康篩檢

由專業醫護人員進園為明倫的寶貝進行一般身體理學檢查及發展篩檢，了解幼兒的健康情形，為幼兒的健康發展把關。

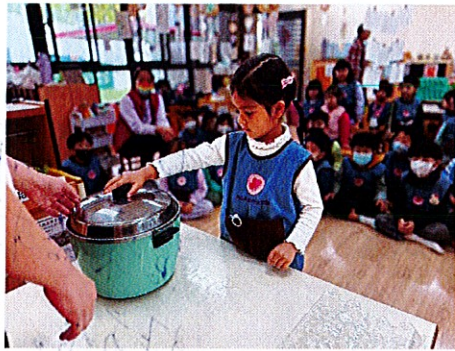
也可以使用
觀察器材操
作方式。

身-小-2-1-1
在穩定性及移動
性動作中練習平
衡與協調

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情
境中練習動作的
協調與敏捷

社-小中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活
動



▲幼兒蓋上鍋蓋



▲按下開關

達人：將蒸好並且冷卻的雞蛋剝殼。



▲幼兒將雞蛋剝殼

達人：你們吃的滷蛋是什麼顏色的？

家芸：黑黑的，像茶葉蛋的顏色。

達人：我們現在雞蛋白白的，除了放滷包增加香氣外，還可以加什麼讓雞蛋變鹹鹹的而且還會變咖啡色。

誼岑：要加鹹鹹黑黑的醬油，雞蛋就會變顏色，我阿嬤煮雞蛋都有加醬油。

達人：將剝好的雞蛋放入鍋中並加水、滷包、和醬油，在蒸煮一次美味的滷蛋就完成了。



▲幼兒協助加醬油

達人：滷蛋煮好囉！用蛋糕刀切一半再放碗裡品嚐。

宛芸：好香喔！我喜歡吃滷蛋。

→
訓練手眼協
調和專注力及
小肌肉靈活度。

語-小中-2-3-2
說出簡單的因果
關係

身-小-2-3-1
正確使用餐具



▲醫生檢查脊椎



▲腳跟腳尖走直線



▲粗動作區



▲語言認知區



▲精細動作區



▲身體診察區

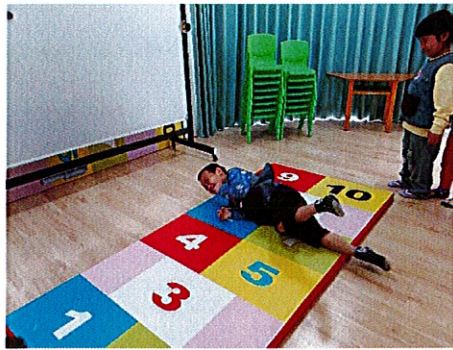
四、~~節慶活動~~兒童節闖關活動。

(一)活動名稱:童在一起

屬於孩子們的節日—兒童節，這次學校特別精心安排了一場充滿挑戰與趣味的體能闖關活動，孩子們透過彈跳床、烤玉米、平衡走、套圈圈、滾輪胎和推大龍球等關卡，鍛鍊體能與反應能力，不僅玩得開心，還能提升團隊合作精神，讓這個兒童節變得更加難忘又有意義。

→
了解孩子之發展，提早發現潛在健康問題。

社-小-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動



▲烤玉米



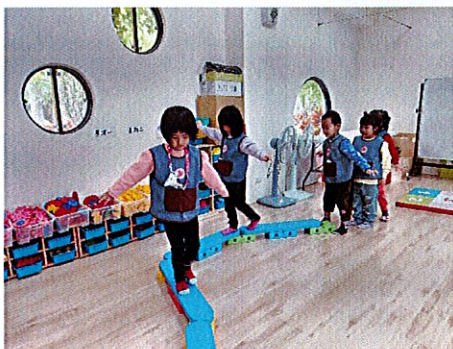
▲百發百中



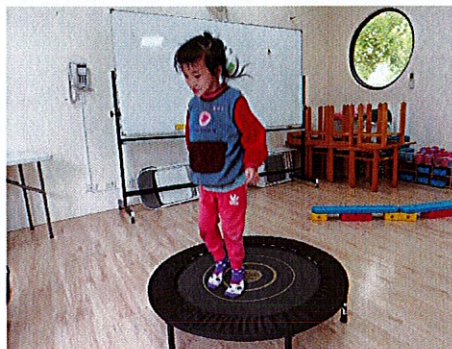
▲滾雪球



▲風火輪



▲小飛機



▲彈跳高手

→ 讓孩子開心玩耍，培養孩子團隊精神及社交能力。

→ 度過一個難忘的兒童節時光。

教學省思

本週的烹飪活動延續了上週家長與幼兒在家共同體驗烹飪的經驗，原本計畫讓幼兒與家長共同製作滷蛋，但因為負責分享的家長臨時不克參與，因此我們特別邀請了太陽班的若蓁老師來協助指導這次的活動，讓幼兒仍然能夠完整地體驗烹飪的樂趣，在課程進行的過程中，幼兒對於這次的烹飪活動表現出高度的興趣與參與度，從最初的備料開始，幼兒一一學習如何將雞蛋放入鍋中煮熟，等待雞蛋熟成的時間，大家專心的聆聽老師的講解，對於「為什麼雞蛋要煮熟才能剝殼？」、「為什麼滷蛋需要醬油才能有味道？」等問題，幼兒都展現出強烈的好奇心，積極發表自己的想法，因此此活動使用語-小中-2-3-2 說出簡單的因果關係，接下來當雞蛋煮熟

→ 討論

後，幼兒開始動手剝蛋殼，這個步驟對於小手肌肉發展而言是一項挑戰，有些幼兒一開始不太能掌握剝殼的技巧，會將雞蛋剝得坑坑疤疤，甚至捏碎了蛋白，在老師的耐心指導與同儕的互相幫助下，他們逐漸掌握了輕輕敲擊蛋殼、慢慢剝除的技巧，最後每個幼兒都能夠順利剝除蛋殼，露出完整的雞蛋，接下來的步驟是加醬油調味並學習使用電鍋，老師詳細的向幼兒介紹電鍋的功能與安全使用方式，讓他們在實作中深化對安全操作的認識，當香氣四溢的滷蛋從電鍋取出時，幼兒興奮不已，迫不及待想要品嚐自己的成果，最後幼兒使用蛋糕刀將滷蛋切對半，小心翼翼的分給同學們一起享用，因此此活動使用身-小-2-3-1 正確使用餐具，當他們咬下第一口滷蛋，露出滿足的笑容，並異口同聲地說：「好好吃喔！」，這不僅是味覺上的享受，更是努力學習後的收穫，透過這次的課程，我深刻體會到烹飪活動不僅僅是一種技能學習，更能夠培養幼兒的動手能力、觀察力與問題解決能力，這次的滷蛋製作雖然是一個簡單的過程，卻帶給幼兒滿滿的學習與快樂，讓幼兒親自參與並留下深刻印象的！

偶發事件

無

讓小孩自己練習剝蛋殼，訓練小肌肉運用。

園長：

陳維翔

導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮

↓

字型大小適中

